

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Нефтегазовое дело»**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 НЕФТЕГАЗОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность
профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового
производства»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - является получение обучающимися комплекса представлений о действующих в России законодательных принципах и нормах регулирования отношений, возникающих в процессе недропользования, о правах и компетенции федеральных и региональных органов власти в распоряжении государственным фондом недр, об основных принципах, регулирующих порядок получения права пользования недрами и о системе лицензирования такого пользования; о законодательных решениях по привлечению иностранных инвестиций в российскую горнодобывающую промышленность.

Цель реализуется через следующие задачи дисциплины:

1. Получение знаний о недрах, как объекте правовых отношений недропользования;
2. Изучение основных законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в России.
3. Знакомство с правовым регулированием отношений недропользования в Российской Федерации и ее субъектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Нефтегазовое законодательство» Б.В.ДВ.01.02. относится является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» по профилю подготовки: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» и призвана способствовать формированию у студентов правильного понимания личности, ее места в обществе и государстве. Курс «Нефтегазовое законодательство» рассчитан на повышения уровня правовой культуры и правосознания в современном российском обществе.

Вся будущая профессиональная деятельность бакалавра основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Нефтегазовое законодательство» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

3. Результаты освоения дисциплины «Нефтегазовое законодательство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2, УК -10.

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------------	-----------------	--------------------------	----------------------------------	--

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: методику определения задач и связей между ними; Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов; Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации.
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные способы решения поставленных задач; Уметь: оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; Владеть: приёмами комплексного анализа процессов и явлений.
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками регулирования отношений в зоне своей ответственности; Уметь: применять предметные знания при реализации задач в зоне своей ответственности; Владеть: навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: основные методики планирования результатов, определения точек контроля и коррекции способов решения задач; Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; Владеть: навыками выполнения и корректирования способов решения задач.
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные методики представления, использования и совершенствования результатов проекта; Уметь: представлять, использовать и совершенствовать результаты проекта; Владеть: навыками представления, использования и совершенствования

				результатов проекта.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У К - 1 0 . 1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях УК-10.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного	Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции, основы организации служебной деятельности в сфере экономической безопасности и меры ответственности за коррупционное нарушение; Уметь: анализировать последствия коррупционной деятельности и применять различные меры противодействия коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие её проявлению; Владеть: навыками осуществления мероприятий по предупреждению коррупционных действий и преступлений в экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Знать: понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь: использовать знания в области права в социальной и профессиональной сферах; нетерпимо относиться к противоправному поведению, наносящему вред общественным отношениям; понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского общества; уважать права и свободы других лиц. Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для повышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях; навыками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства

			отношения к праву и закону УК-10.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	прав и свобод человека и гражданина, верховенства права
--	--	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины «Нефтегазовое законодательство»
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2-е зачетные единицы, 72 часа

Таблица 4.1

**Структура дисциплины
для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	
1	Право, система права, горное и нефтегазовое право	5	4	2	2	-	4	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-
2	Недра - объект правовых отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями пользования	5	4	2	2	-	4	-	-	-	3	-	-	3	-	3	-
3	Пользование недрами.	5	4	2	2	-	4	-	-	-	5	-	5	1	-	-	3
4	. Правовое регулирование платежей за пользование недрами.	5	2	2	-	-	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7

5	Пользование недрами па условиях соглашений о разделе	5	4	2	2	-	6	-	-	-	9	-	-	7	-	-	9
6	Страхование недропользования.	5	4	2	2	-	4	-	-	-	11	13	-	3	-	11	-
7	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ связанных с использованием недрами.	5	4	2	2	-	4	-	-	-	15	15	-	9	-	-	-
8	Недропользование и международное право.	5	4	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	5	4	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену																
	Контроль																
	Общая трудоемкость, в часах	5	34	18	16		38				Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

**Структура дисциплины
для студентов очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Право, система права, горное и нефтегазовое право	5	2	1	1	-	4	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-
2	Недра - объект правовых отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями пользования	5	3	2	1	-	6	-	-	-	3	-	-	3	-	3	-
3	Пользование недрами.	5	3	2	1	-	4	-	-	-	5	-	5	1	-	-	3
4	Правовое регулирование платежей за пользование недрами.	5	3	2	1	-	6	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7

5	Пользование недрами на условиях соглашений о разделе	5	3	2	1	-	6	-	-	-	9	-	-	7	-	-	9
6	Страхование недропользования.	5	3	2	1	-	4	-	-	-	11	13	-	3	-	11	-
7	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ связанных с использованием недрами.	5	3	2	1	-	6	-	-	-	15	15	-	9	-	-	-
8	Недропользование и международное право.	5	3	2	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	5	2	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену																
	Контроль						4										
	Общая трудоемкость, в часах	5	24	16	8		48										
											Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

Таблица 4.2

**Структура дисциплины
для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Контактная работа				Самостоятельная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Право, система права, горное и нефтегазовое право	5	2	2	-	-	8	-	-	-	
2	Недра - объект правовых отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями пользования недрами.	5	2	2	-	-	6	-	-	-	

3	Пользование недрами.	5	2	-	-	-	6	-	-	-	
4	Правовое регулирование платежей за пользование недрами.	5	2	-	-	-	6	-	-	-	
5	Пользование недрами па условиях соглашений о разделе продукции.	5	2	2	-	-	8	-	-	-	
6	Страхование недропользования.	5	-	-	-	-	6	-	-	-	
7	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ связанных с использованием недрами.	5	2	2	-	-	8	-	-	-	
8	Недропользование и международное право.	5	-	-	-	-	6	-	-	-	
9	Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	5	-	-	-	-	6	-	-	-	
	<i>Контроль</i>		4								
	Общая трудоемкость, в часах		12	8			60				Зачет

Таблица 5.2

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Название Раздела 1	Основы теории государства и права
	Содержание лекционного курса	
1	Тема 1. Право, система права, горное и нефтегазовое право.	Право: понятие, признаки и система. Норма права: структура. Нефтегазовое право. Специфика недр и отношений недропользования как объекта права. Метод правового регулирования отношений недропользования. Горное право. Характеристика отрасли горного права. Источники горного права. Определение, субъекты и объекты горного права. Структура отрасли горного права. Горное предприятие как объект права собственности.
1. Темы практических/семинарских занятий		
	Право, система права, горное и нефтегазовое право.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие права: понятие, признаки и система. Норма права: структура. 2. Понятие нефтегазового права. Специфика недр и отношений недропользования как объекта права. Метод правового регулирования отношений недропользования. 3. Понятие горного права. Характеристика отрасли горного права. Источники горного права. Определение, субъекты и объекты горного права. Структура отрасли горного права. Горное предприятие как объект права собственности.
	Содержание лекционного курса	
	Тема 2. Недра - объект правовых	Недра как объект права собственности. Ресурсы недр

	отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями пользования недрами.	как объект права собственности. Движимое и недвижимое имущество, используемое при недропользовании, как объект права. Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции. Компетенция Федерального органа управления Государственным фондом недр. Компетенция органов Государственного геологического контроля. Компетенция органов Федерального горного и промышленного надзора. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственное регулирование добычи и использования угля и отношений, возникающих в процессе этой деятельности.
2	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
2	Недра - объект правовых отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями пользования недрами.	Вопросы для обсуждения 1. Недра как объект права собственности. Ресурсы недр как объект права собственности. Движимое и недвижимое имущество, используемое при недропользовании, как объект права. 2. Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования. 3. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции. Компетенция Федерального органа управления Государственным фондом недр. Компетенция органов Государственного геологического контроля. Компетенция органов Федерального горного и промышленного надзора. 4. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственное регулирование добычи и использования угля и отношений, возникающих в процессе этой деятельности.
	Содержание лекционного курса	
3	Тема 3. Пользование недрами.	Направления пользования недрами. Государственная система лицензирования пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и природоохранного законодательства.
3	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Пользование недрами.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие пользования недрами. Направления пользования недрами. 2. Государственная система лицензирования пользования недрами. 3. Понятие основных прав и обязанностей недропользователей. 4. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и природоохранного законодательства.
	Содержание лекционного курса	
	Тема 4. Правовое регулирование платежей за пользование недрами.	Платежи, не зависящие от вида пользования недрами Платежи, зависящие от вида пользования недрами
4	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	Вопросы для обсуждения 1. Понятие и содержание платежей, не зависящие от вида пользования недрами.

		2. Понятие и особенности платежи, зависящие от вида пользования недрами
	Содержание лекционного курса	
	Тема 5. Пользование недрами па условиях соглашений о разделе продукции.	Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции
5	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Пользование недрами па условиях соглашений о разделе продукции.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие заключения соглашений о разделе продукции; 1. Понятие исполнения соглашений о разделе продукции
	Содержание лекционного курса	
6	Тема 6. Страхование недропользования.	Общие положения. Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользования.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
6	Страхование недропользования.	Вопросы для обсуждения 1.Общая характеристика.. 2. Риски в недропользовании. 3. Правовые основы страхования. 4. Страхование недропользования.
	Содержание лекционного курса	
7	Тема 7. Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ связанных с использованием недрами.	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Правовое регулирование безопасного ведения работ, связанных с использованием недрами. Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
7	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ связанных с использованием недрами.	Вопросы для обсуждения 1.Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. 2.Правовое регулирование безопасного ведения работ, связанных с использованием недрами. 3.Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых
	Содержание лекционного курса	
8	Тема 8. Недропользование и международное право.	Международного правового регулирования охраны окружающей среды. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе. Правовой режим исключительной экономической зоны Российской Федерации. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами. Выбор источника права при судебном рассмотрении споров с участием иностранных лиц
8	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Недропользование и международное право.	Вопросы для обсуждения 1. Особенности международного правового регулирования охраны окружающей среды. 2. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе. 3. Правовой режим исключительной экономической зоны Российской Федерации. 4. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна. 5.Правовой режим пользования разделяемыми

		природными ресурсами. 6.Выбор источника права при судебном рассмотрении споров с участием иностранных лиц
	Содержание лекционного курса	
9	Тема 9. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	Требование в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, реконструкции, эксплуатации нефтедобывающих производств. Проблемы утилизации нефти. Правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти. Порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также сроки подготовки проектов ликвидации или консервации горных выработок и рекультивации земель. Юридическая ответственность на нарушение законодательства. Перспективы управления недрами в российской Федерации.
9	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	Вопросы для обсуждения 1.Основные требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, реконструкции, эксплуатации нефтедобывающих производств. Проблемы утилизации нефти. 2. Правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти. Порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также сроки подготовки проектов ликвидации или консервации горных выработок и рекультивации земель. 3.Юридическая ответственность на нарушение законодательства. 4.Перспективы совершенствования управления недрами в российской Федерации.

5.Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 7.1.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Право, система права, горное и нефтегазовое право	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,6,8,10,12	2
2	Недра - объект правовых отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями пользования недрами.	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10	2
3	Пользование недрами.	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10,13	2
4	Правовое регулирование платежей за пользование недрами.	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,9,10,13	2
5	Пользование недрами па условиях соглашений о разделе продукции.	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,5,11,13	4
6	Страхование недропользования.	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к коллоквиуму	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,11,14,12	2
7	Правовое регулирование рационального использования и	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,13,12	2

	охраны недр, безопасного ведения работ связанных с использованием недр.				
8	Недропользование и международное право.	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,13	2
9	Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,11,12,13	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
 - выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
 - определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Презентация

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Право, система права, горное и нефтегазовое право.	УК-2, УК-10
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Недра - объект правовых отношений недропользования. Государственное регулирование и управление отношениями	УК-2, УК-10

		пользования	
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Пользование недрами.	УК-2,УК-10
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовое регулирование платежей за пользование недрами.	УК-2,УК-10
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Пользование недрами па условиях соглашений о разделе продукции	УК-2,УК-10
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Страхование недропользования.	УК-2,УК-10
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовой режим разработки трансграничных месторождений нефти и газа.	УК-2,УК-10
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Недропользование и международное право.	УК-2,УК-10
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Состояние и перспективы совершенствования законодательства о недрах.	УК-2,УК-10

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Нефтегазовое законодательство»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

а) основная и дополнительная литература:

1. Бошно С.В. Правоведение: Основы государства и права :Учебник для бакалавриата.-М.:Изд.»Юрайт»,2014.- 233с.
2. Альбов, М. Н. Опробование месторождений полезных ископаемых. Учебное пособие / М.Н. Альбов. - М.: Недра, 2020.-240 с.
- 3.. Бармин, И. В. Сжиженный природный газ вчера, сегодня, завтра / И.В. Бармин, И.Д. Кунис. - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021 - 256 с.
4. Бушуев, В. В. Мировой нефтегазовый рынок: инновационные тенденции / В.В. Бушуев. - М.: Энергия,2021. - 193 с.
5. Бушуев, В.В. Циклический характер конъюнктуры мирового нефтегазового рынка / В.В. Бушуев. - М.: Книга по Требованию, 2021. - 440с.
6. Воробьев, А. Е. Инновационные технологии освоения месторождений газовых гидратов / А.Е. Воробьев, В.П. Малюков. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов,2021. - 296 с.
7. Элогическое право: Учебник / О.И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=330274>
8. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
9. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <https://znanium.com/read?id=26188>
8. Мухаева Р.Т. Правоведение. Учебник, М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015, 416 с.
10. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <https://znanium.com/read?id=4104610>. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>
- 11 Экологическое право России: учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Закон и право, 2017. — 351 с. URL: <https://znanium.com/read?id=341982>
12. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=269779>

13. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и экологоправовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-0225

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Нефтегазовое законодательство» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория 314, 313 оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазовое законодательство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового

производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. №96_, с учетом профессиональных стандартов 19.003 «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 927н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2014 г., регистрационный N 35103), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); 19.026 «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г., регистрационный N 36685); 19.053 «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 253н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный N 63552); 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. N 584н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2017 г., регистрационный N 48139).

Программу составили:

Программу составила:

Шутурова Хадишат Магомет-Башировна ст.преп. кафедры «Теории и истории государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права»

Протокол № 7 от « 03 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

Протокол № 7 от «12» марта 2025__ года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Инженерно-технический институт

Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор инженерно-технического института

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 НЕФТЕГАЗОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов
нефтегазового производства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 3

Семестр(ы) изучения дисциплины: 5

Магас, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-2, УК-10.

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: методику определения задач и связей между ними; Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов; Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации.

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные способы решения поставленных задач; Уметь: оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; Владеть: приёмами комплексного анализа процессов и явлений.
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками регулирования отношений в зоне своей ответственности; Уметь: применять предметные знания при реализации задач в зоне своей ответственности; Владеть: навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: основные методики планирования результатов, определения точек контроля и коррекции способов решения задач; Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; Владеть: навыками выполнения и корректирования способов решения задач.
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	Знать: основные методики представления, использования и совершенствования результатов проекта; Уметь: представлять, использовать и совершенствовать результаты проекта;

			совершенствовани я	Владеть: навыками представления, использования и совершенствования результатов проекта.
Гражданска я позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессионал ьной деятельности	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях УК-10.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых	Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции, основы организации служебной деятельности в сфере экономической безопасности и меры ответственности за коррупционное нарушение; Уметь: анализировать последствия коррупционной деятельности и применять различные меры противодействия коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие её проявлению ; Владеть: навыками осуществления мероприятий по предупреждению коррупционных действий и преступлений в экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Знать: понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь: использовать знания в области права в социальной и профессиональной сферах; нетерпимо относиться к противоправному поведению, наносящему вред общественным отношениям; понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского общества; уважать

			направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону УК-10.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	права и свободы других лиц. Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для повышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях; навыками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права
--	--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Нефтегазовое законодательство».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Нефтегазовое законодательство».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Нефтегазовое законодательство». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет-5 семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено*

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
2	Зачет	1-9	УК-2, УК-10

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

1. Право: понятие, признаки и система. Норма права: структура. Нефтегазовое право.
2. Специфика недр и отношений недропользования как объекта права.
3. Метод правового регулирования отношений недропользования.
4. Горное право. Характеристика отрасли горного права. Источники горного права. Определение, субъекты и объекты горного права.
5. Структура отрасли горного права. Горное предприятие как объект права собственности.
6. Недра как объект права собственности. Ресурсы недр как объект права собственности. Движимое и недвижимое имущество, используемое при недропользовании, как объект права.
7. Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования.
8. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции. Компетенция Федерального органа управления Государственным фондом недр.
9. Компетенция органов Государственного геологического контроля. Компетенция органов Федерального горного и промышленного надзора.
10. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственное регулирование добычи и использования угля и отношений, возникающих в процессе этой деятельности. Направления пользования недрами.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

9. Право: понятие, признаки и система. Норма права: структура. Нефтегазовое право.
10. Специфика недр и отношений недропользования как объекта права.
11. Метод правового регулирования отношений недропользования.
12. Горное право. Характеристика отрасли горного права. Источники горного права. Определение, субъекты и объекты горного права.
13. Структура отрасли горного права. Горное предприятие как объект права собственности.
14. Недра как объект права собственности. Ресурсы недр как объект права собственности. Движимое и недвижимое имущество, используемое при недропользовании, как объект права.

15. Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования.
16. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования.
Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции.
Компетенция Федерального органа управления Государственным фондом недр.
9. Компетенция органов Государственного геологического контроля. Компетенция органов Федерального горного и промышленного надзора.
10. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственное регулирование добычи и использования угля и отношений, возникающих в процессе этой деятельности. Направления пользования недрами.
11. Государственная система лицензирования пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей.
12. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и природоохранного законодательства. Платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от вида пользования недрами.
13. Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции. Общие положения. Риски в недропользовании.
14. Правовые основы страхования. Страхование недропользования.
15. Правовое регулирование рационального использования и охраны недр.
16. Правовое регулирование безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами.
17. Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
18. Международного правового регулирования охраны окружающей среды.
19. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе.
20. Правовой режим исключительной экономической зоны Российской Федерации.
21. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна.
22. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами.
23. Выбор источника права при судебном рассмотрении споров с участием иностранных лиц.
24. Требование в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, реконструкции, эксплуатации нефтедобывающих производств.
25. Проблемы утилизации нефти.
26. Правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти.
27. Порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также сроки подготовки проектов ликвидации или консервации горных выработок и рекультивации земель.
28. Юридическая ответственность на нарушение законодательства. Перспективы управления недрами в российской Федерации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

4. теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
 5. теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
 6. теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
 7. теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.
- При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.